

Januar 2021

Stundenplan in Tabellenform:

Online-Unterricht über Zoom Ca. 30 oder 40 Minuten Video-Aufzeichnungen davon zum Nachholen und Weiterüben in der Dropbox			
Team →	<u>Leo & Lena</u>	<u>Tanja</u>	<u>Wendy</u>
Tage → Uhrzeit: ↓	Dienstag	Donnerstag	Samstag
18 h →	x	x	Lady-Style
19 h →	Casino <i>Paarfiguren</i> <i>Salsa Cubana</i>	Pasos Libres	x
Für →	Für ALLE (Frauen + Männer) Paarweise	Für ALLE (Frauen + Männer) Solo	Für Frauen Solo
Geeignet für →	Salsa Ab gute F/S + Club 1	Salsa Ab M/F + Club 1	Salsa Ab M/F/S + Club 1

Stundenplan in Aufzählungsform:

- Di., 19 h: Leo & Lena, "Casino", Salsa Cubana/Paarfiguren, paarweise, für Frauen & Männer
- Do., 19 h: Tanja, "Pasos Libres", solo, für Frauen & Männer
- Sa., 18 h: Wendy, "Lady-Style", solo, für Frauen

Nicht vergessen: wer zu den Tagen und Uhrzeiten nicht kann, kann über ein Video in der Dropbox die Stunden nachholen!

Per Email (und/oder WhatsApp) wird euch 1 Tag vorher oder am Vormittag des jew. Tages der **Zoom-Anmeldelink** zur Teilnahme geschickt. Danach auch der **Dropbox-Link**.

= Für unsere Club-Leute!

Für Nicht-Club-Leute: € 60,- monatlich auf u. g. Konto überweisen (oder 20,- pro Woche).

Nach Zahlungseingang: wird euch der Zoom-Anmeldelink geschickt (bzw. Dropbox-Link).

Kontodaten:

víaDanza Salsa-Tanzschule, Helena Bernardo,
 BW-Bank

IBAN: DE20600501010002450304

SOLADEST600

Verwendungszweck: Name + Online-Unterricht im ... (Monat) ... (Jahr).

Kurzbeschreibungen:

Casino: Typische und schöne Paarfiguren für Fortgeschrittene aus dem Casino (Salsa Cubana).

Pasos Libres: Für Frauen und Männer. Lernt und übt alle wichtigen und typischen Schrittvarianten und erweitert somit euer Repertoire und bekommt so mehr Schrittsicherheit und -schnelligkeit.

Lady-Style: Stil & Ausdruck für Frauen mit Schritten und femininen Bewegungen/typischen Stilelementen der kubanischen Salsa.

víaDanza Salsa-Tanzschule, Helena „Lena“ Bernardo, info@viadanza-tanzschule.de
 (0711) 4205260 = ist Umleitung auf: 0172-8226203 (Lena)
www.viadanza-tanzschule.de